



## TARNOWSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE

2 kwietnia br. w Sali Lustrzanej przy ul. Wałowej 10 w Tarnowie odbyło się kolejne otwarte spotkanie Tarnowskiego Towarzystwa Naukowego, w trakcie którego wręczono nagrody w konkursie TTN Perły Tarnowa.

Tarnowskie Towarzystwo Naukowe powstało w 2007 roku. Główne cele TTN to wspieranie rozwoju środowiska akademickiego w Tarnowie, działalność popularyzatorska oraz promocja zdolnych studentów i absolwentów tarnowskich uczelni wyższych. Od początku swojej działalności TTN organizuje spotkania otwarte o różnorodnej tematyce, na które zapraszani są wykładowcy – wybitni specjaliści z różnych dziedzin. Corocznym ważnym wydarzeniem jest konkurs Perły Tarnowa na najlepsze prace dyplomowe i doktorskie zawierające elementy badawcze. Najlepsze nagrodzone prace publikowane są w Zeszytach TTN. Więcej informacji na temat działalności Towarzystwa oraz szczegóły dotyczące konkursu można znaleźć na stronie internetowej stowarzyszenia. [www.ttn.tarnow.pl](http://www.ttn.tarnow.pl)

# Jan Paweł II i młodzi naukowcy w Tarnowie

Rozmowa z prof. dr hab. Kazimierzem Wiatrem, prezesem TTN i Senatorem RP

**– Za nami kolejna edycja konkursu Perły Tarnowa organizowana przez Tarnowskie Towarzystwo Naukowe. Rozdanie nagród odbyło się 2 kwietnia br. – w dniu bardzo związanym z Janem Pawłem II. Czy to zbieżność przypadkowa?**

**Prof. Kazimierz Wiatr:** Bardzo dobrze pamiętamy Jana Pawła II. Wielu z nas uczestniczyło w spotkaniach z Papieżem w Tarnowie w roku 1987. Wiemy, że był bardzo blisko ludzi młodych i że młodzi bardzo to akceptowali. Pamiętamy też, że był nauczycielem akademickim, prowadził wykłady m.in. na Wydziale Filozofii KUL. Jako Papież wielokrotnie odnosił się do świata nauki – naukowców i studentów, problemów poznania i etyki w nauce. Także do zasadniczego zagadnienia współistnienia czy też integralnego istnienia nauki i wiary. Nie ma zatem lepszego dnia na wręczanie nagród Perły Tarnowa niż właśnie ten dzień. To już po raz drugi wręczamy Perły Tarnowa w dniu 2 kwietnia i mam nadzieję, że stanie się to naszą tradycją. Jest to bowiem okazja do wspomnienia naszego Wielkiego Świętego i Wielkiego Polaka.

**– ... który był wśród nas w Tarnowie. Czy pamięta Pan Profesor tamte dni? Co szczególnie pozostało Panu Profesorowi w pamięci? Co było najważniejsze? Jaki uniwersalny przekaz popłynął z Tarnowa od Jana Pawła II?**

**Prof. Kazimierz Wiatr:** Pamiętam przyjazd z Mościc z ładowiska w niezwykle ulewnym deszczu. To było dosłownie oberwanie chmury... A potem spotkanie z młodzieżą w oknie papieskim. Mało kto wie, że poza Krakowem także Tarnów miał swoje okno papieskie. I piękne słowa z tego okna: „Już dzisiaj zależy od polskiej młodzieży następne tysiąc lat...!” Kolejnego dnia wielkie spotkanie na błoniach, w miejscu obecnego kościoła Błogosławionej Karoliny. Zostały tam wypowiedziane ważne słowa do licznie zgromadzonych rolników, w tym o naszym rodaku Wincentym Witosie. Ale przede wszystkim beatyfikacja Karoliny Kózkówny – dzisiejszej patronki młodzieży i słowa „o świętych, którzy są także po to,

aby nas zawstydzić... aby zobaczyć człowieka w całej prawdzie.. aby odkryć na nowo właściwą hierarchię wartości...”

**– Było też Przyrzeczenie Harcerskie złożone na ręce samego Ojca Świętego ...**

**Prof. Kazimierz Wiatr:** Wówczas w Tarnowie odbył się ogólnopolski zlot konspiracyjnego harcerstwa, nazywanego Ruchem



Harcerskim Rzeczypospolitej. Odbył się on w towarzystwie niezwykle aktywnym PRL-owskich tajnych służb. Świadczą o tym dokumenty zgromadzone w IPN, ale o tym może przy innej okazji. Zgromadzone harcerki i harcerze złożyli na ręce Jana Pawła II prawdziwą Przysięgę Harcerską „...pełnić Służbę Bogu, Polsce i Bliźnim...”. Był rok 1987 i w oficjalnym ZHP ślubowano wtedy wierność socjalistycznej ojczyźnie. To ważna stacja historii polskiego harcerstwa, upamiętniona tablicą przypominającą o tym ważnym wydarzeniu.

**– Wracamy do Nagród i Tarnowskiego Towarzystwa Naukowego. W jakich kategoriach nagrodzono prace w tegorocznym konkursie?**

**Prof. Kazimierz Wiatr:** Każda edycja konkursu jest inna, wyjątkowa. Studenci zagłada-

ją na naszą stronę internetową, otrzymujemy zapytania e-mailowe i telefoniczne. Każdego roku do konkursu zgłaszają się zdolni młodzi ludzie, których prace są na wysokim poziomie. Tematyka prac jest rozległa i Komisja Konkursowa staje przed trudnym wyborem.

W tym roku postanowiliśmy przyznać nagrodę główną za pracę licencjacką pani Moniki Sachy „*I właśnie niepewność tego czym jestem łączy mnie z następną osobą przed lustrem*” – *doświadczenie lustra w literaturze i kulturze*. Autorka w pracy analizuje rolę zwierciadeł w kulturze i literaturze, ich funkcjonowanie jako motywu artystycznego, który jest aktualny w różnych tekstach kultury oraz jak realizuje się w sztuce kategoria doświadczenia lustra.

Nagrodę zdobyła także praca licencjacka napisana przez panią Barbarę Hałacińską *Wychowanie dzieci dwujęzycznych na przykładzie działalności Polskiej Szkoły w Leuven im. Wisławy Szymborskiej*. Praca ta powstała m.in. w wyniku obserwacji dzieci w Polskiej Szkole oraz Polskim Przedszkolu w Leuven, gdzie autorka odbywała staż. Dało to możliwość dokładnego ukazania procesu wychowania dzieci dwujęzycznych poza granicami kraju.

Nagrodzono także pracę magisterską pani Joanny Mycy *Wpływ Uniwersytetu Dziecięcego na rozwój poznawczy oraz społeczno-emocjonalny dzieci*, w której autorka przedstawia działalność coraz bardziej popularnych w ośrodkach akademickich Uniwersytetów Dziecięcych. W pracy zaprezentowano wyniki z przeprowadzonych badań wśród dzieci uczęszczających na zajęcia Uniwersytetu Dziecięcego funkcjonującego przy PWSZ w Tarnowie, a także ich rodziców, wykładowców oraz organizatorów.

Już teraz zapraszam tegorocznych absolwentów do zapoznania się z regulaminem konkursu i do zgłaszania do konkursu swoich prac. Wszystkie informacje o konkursie i o Towarzystwie są dostępne na stronie internetowej [www.ttn.tarnow.pl](http://www.ttn.tarnow.pl).

**– Dziękuję za rozmowę.**

**Prof. Kazimierz WIATR** – Senator RP, Przewodniczący Komisji Nauki, Edukacji i Sportu Senatu RP, jest profesorem zwyczajnym na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji AGH oraz Dyrektorem Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET. Przewodniczący ogólnopolskiej Rady Konsorcjum PIONIER – Polski Internet Optyczny oraz Przewodniczący Programu PL-Grid, w ramach którego zbudowano największe w Polsce superkomputery Zeus i Prometheus. Specjalista w zakresie komputerowego sterowania procesami, systemów wieloprocesorowych, układów rekonfigurowalnych oraz akceleracji obliczeń. Autor ponad 300 artykułów i referatów naukowych, wielu książek oraz licznych wdrożeń w przemyśle. Jest recenzentem w prestiżowych czasopiśmie międzynarodowych. Z Tarnowem związany od 1980 r., tu prowadził prace badawczo-wdrożeniowe dotyczące sterujących systemów mikroprocesorowych w Fabryce Silników Elektrycznych TAMEL. Inicjator powstania Tarnowskiego Towarzystwa Naukowego. Skutecznie zabiegał o doprowadzenie do Tarnowa akademickiej sieci internetowej PIONIER o przepustowości 2x10 Gb/s, której węzeł znajduje się w tarnowskiej PWSZ. Był związany z opozycją niepodległościową. W stanie wojennym i później pracował w kierownictwie konspiracyjnego RHR. Za pracę niepodległościową został odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, nadanym przez Prezydenta RP na uchodźstwie Ryszarda Kaczorowskiego. Jest prezesem Tarnowskiego Towarzystwa Naukowego.

[www.kazimierzwiatr.pl](http://www.kazimierzwiatr.pl)

## TARNOWSKIE PERŁY – laureaci VIII edycji

**Monika Sacha** – absolwentka PWSZ w Tarnowie, kierunek filologia polska, specjalność nauczycielska i animacja kultury. Praca licencjacka, napisana pod kierunkiem dr Agnieszki Mocyk „*I to właśnie niepewność tego czym jestem łączy mnie z następną osobą przed lustrem*” – *doświadczenie lustra w literaturze i kulturze*. W swojej pracy autorka skupiła się na zidentyfikowaniu i syntetycznym przedstawieniu różnorodnych zjawisk kulturowych składających się na indywidualne „doświadczenie lustra” oraz na sposobie funkcjonowania tego przedmiotu w przestrzeni kultury. Do badań zostały wykorzystane wiersze, utwory prozatorskie, baśnie, powieści oraz obrazy i filmy. Laureatka za sprawę najważniejszą w rozważaniach nad miejscem luster w literaturze i kulturze uznała fakt, iż pozo-

stają one niezmiennie wyrazicielem skojarzonych z nimi kulturowych znaczeń, a także jednostkowych, osobistych doświadczeń.

**Barbara Hałacińska** – absolwentka PWSZ w Tarnowie, na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z nauczaniem języka obcego, specjalność nauczycielska. Praca *Wychowanie dzieci dwujęzycznych na przykładzie działalności Polskiej Szkoły w Leuven im. Wisławy Szymborskiej* została napisana pod kierunkiem dr hab. Elżbiety Osewskiej. Jest to praca licencjacka, w której autorka omawia problematykę związaną z wychowaniem dzieci dwujęzycznych w odmiennych językach i kulturach. Ukazuje ona najczęściej wybierane modele kształtowania języka przez rodziców oraz formy kon-

taktu dzieci z językiem polskim. Praca powstała podczas stażu laureatki w Polskiej Szkole i Przedszkolu w Leuven im. Wisławy Szymborskiej, gdzie spotkała się ona z dziećmi dwujęzycznymi wychowanymi w rodzinach polskich i mieszanych. Rozważania poparte są badaniami empirycznymi dotyczącymi dwujęzyczności dzieci oraz własnymi obserwacjami poczynionymi w trakcie odbywania stażu. Na ich podstawie Autorka stwierdza, że wychowanie dwujęzycznych dzieci jest zjawiskiem trudnym dla rodziców oraz samych dzieci, które muszą się zmierzyć nie tylko z dwoma językami, ale także z odmienną kulturą, wartościami, przekonaniami i konsensami.

**Joanna Myca** – absolwentka PWSZ w Tarnowie, kierunek filologia polska, spe-

cialność nauczycielska. Temat pracy magisterskiej napisanej pod kierunkiem dr hab. Teresy Wilkoń, prof. PWSZ, brzmi *Wpływ Uniwersytetu Dziecięcego na rozwój poznawczy oraz społeczno-emocjonalny dzieci*. Autorka za główny cel pracy obrała przedstawienie działalności Uniwersytetów Dziecięcych, które z każdym rokiem stają się coraz bardziej popularne. Jako wolontariuszka w Uniwersytecie Dziecięcym działającym przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w sposób dokładny relacjonuje etapy jego powstania. Laureatka przeprowadziła badania wśród dzieci uczęszczających na Uniwersytet oraz ich rodziców, a także wśród wykładowców i organizatorów Uniwersytetu. Na ich podstawie autorka podkreśla, iż Uniwersytet Dziecięcy ma znaczący wpływ na rozwój poznawczy oraz społeczno-emocjonalny dzieci, które uczęszczają na zajęcia prowadzone na uczelni wyższej.