

Posiedzenie Senatu RP VIII Kadencji

9 stycznia 2014 r.

Świadczenia kompensacyjne dla Kolegiów Języków Obcych

Senator Kazimierz Wiatr:

Pani Marszałek! Panowie Ministrowie! Panowie Senatorowie!

Pan senator sprawozdawca powiedział, że kolegia są przekształcane w szkoły wyższe. Prawdą jest to, że taka była intencja, ale niewiele kolegiów skorzystało z tej możliwości, tak że problem jest. I on w zasadzie pojawił się z tego powodu, że jakby postawienie tamy czasowej dla dalszej działalności tych kolegiów poprzez danie możliwości przekształcenia się albo zaprzestania działalności spowodowało, że... No, w przypadku tych kolegiów, które się przekształcają, nie ma potrzeby ustanawiania rekompensat, to jest oczywiste. Rekompensaty dotyczą tylko osób, a jeżeli te osoby nadal mają zatrudnienie, to nie ma potrzeby zajmowania się rekompensatami dla nich.

Z drugiej strony pan senator powiedział, że drugą przesłanką jest to, iż praca tam nie jest ciężka. No, nie wiem, jaką miarę pan senator chciałby tu zastosować, bo, jak wiemy, ocena, czy coś jest ciężkie, czy nie, może być subiektywna. Może tu być obiektywizowanie, ale żeby było to zobiektywizowane, trzeba by było zastosować pewne miary, tyle że takich miar w dokumentach, które były przedstawione, nie odnaleźliśmy.

Trzeba tu powiedzieć, że oczywiście impulsem do podjęcia inicjatywy, którą mam tutaj zaszczyt reprezentować – a wnioskodawcą w tej sprawie była Komisja Nauki, Edukacji i Sportu... Ta inicjatywa zrodziła się w wyniku sygnałów, które docierały do nas od Związku Zawodowego Nauczycieli Kolegiów Języków Obcych. Generalnie grupa osób, których dotyczyłyby kompensaty, nie jest duża. Dane co do tego są przedstawione w załączonych tabelach, zawartych w uzasadnieniu inicjatywy, czyli w druku Senatu nr 470. To nie chodzi o dużą grupę osób, a więc obciążenie budżetu nie byłoby duże.

Jest pewna przesłanka, o której piszemy w uzasadnieniu inicjatywy, a mianowicie to, że pominięcie wspomnianej grupy nauczycieli względem nauczycieli wykonujących analogiczną pracę może być uznane za dyskryminację, co w świetle konstytucji – ale także ze względów czysto ludzkich – oczywiście nie jest stanem dobrym. Faktem jest też to, że od momentu podjęcia tej inicjatywy ta grupa osób rozszerzała się, wykraczając poza kolegia języków obcych, dostrzeżono więc tutaj... Ale i tak te liczby w podanych tabelach wciąż nie są zatrważające.

Szkoda, że te trzy połączone komisje wnoszą o odrzucenie projektu. Jako Komisja Edukacji, Nauki i Sportu, występując z tą inicjatywą, mieliśmy przekonanie, że byłby to

pierwszy krok, że być może proponowany zapis nie jest doskonały, że trzeba by tutaj może coś uszczegółowić, może coś jeszcze dostrzec, ale niestety została wybrana krótsza ścieżka legislacyjna, czyli odrzucenie projektu. I dlatego mówię: szkoda. Dziękuję bardzo za uwagę.