



**SENAT
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
VI KADENCJA**

Warszawa, dnia 13 grudnia 2006 r.

Druk nr 315

**KOMISJA
NAUKI, EDUKACJI I SPORTU**

**Pan
Bogdan BORUSEWICZ
MARSZAŁEK SENATU
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

Na podstawie art. 84 ust. 1 Regulaminu Senatu Komisja Nauki, Edukacji i Sportu wnosi projekt uchwały

o potrzebie budowy atmosfery wychowawczej w Polsce.

Do reprezentowania komisji w dalszych pracach nad tym projektem uchwały upoważniony jest senator Kazimierz Wiatr.

Przewodniczący Komisji
Nauki, Edukacji i Sportu
(-) Kazimierz Wiatr

UCHWAŁA
SENATU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

z dnia

o potrzebie budowy atmosfery wychowawczej w Polsce

Wydarzenia ostatnich tygodni z dramatyczną mocą uwydatniły potrzebę refleksji nad sprawami wychowawczymi, dotyczącymi młodego pokolenia. Dotyczą one najczęściej młodzieży gimnazjalnej i zapewne z tego powodu cała uwaga społeczna koncentruje się wokół problemów szkoły.

Jako Senat RP z całą powagą stwierdzamy, że wychowanie młodego pokolenia jest obowiązkiem całego społeczeństwa, wszystkich obywateli, wszystkich instytucji państwa. Wychowanie jest zintegrowanym i wszechobecnym procesem, który odbywa się przede wszystkim w domu, szkole i w kościele, ale także na ulicy, w sklepie, w tramwaju i autobusie, w miejscu pracy.

Aby dobrze wychować młode pokolenie konieczna jest atmosfera wychowawcza w państwie czyli zgoda społeczna na dobre wychowanie, na priorytet tego zadania społeczeństwa i państwa.

Należy zwrócić uwagę na ogromną rolę mediów i jej wpływ na młodych. Konieczne jest bardziej odpowiedzialne dobieranie emitowanych treści, szczególnie filmów, w których obecnie tak dużo jest przemocy i braku moralności. Pozytywne wzorce nie mają należytego miejsca i szacunku. Elementy te tworzą społeczny wzorzec i wzór do naśladowania, szczególnie przez młodych. Kolejnym bardzo ważnym elementem jest przykład osobisty, w tym przede wszystkim rodziców, nauczycieli i księży, ale także polityków i każdego z obywateli.

Dopiero w tym miejscu należy wymienić szkołę jako bardzo ważne ogniwo, obok rodziny i kościoła. W szkole jak i w domu wychowuje wszystko: nauczyciele, woźni, ściany i pomoce naukowe. Przede wszystkim przykład osobisty nauczycieli. Bardzo ważna w szkole jest obecność księdza, nie tylko na katechezie.

Jest dziś ogromna potrzeba zrozumienia młodych – zbiorowo i każdego z osobna. Pochylenia się nad ich problemami, nad radościami i smutkami. Zapytania się o ich perspektywy na dziś i na jutro. Czy mają propozycję zajęć po zakończeniu lekcji? Czy mają z kim porozmawiać? Czy ich agresja nie jest formą krzyku rozpaczy i samotności?

Jeżeli zauważymy, że dziecko jest dobre i stając się młodzieżą pozostaje dobre, ale walczy ze złym przykładem swego otoczenia. Jeśli spróbujemy je zmienić, jeśli zbudujemy atmosferę wychowania w społeczeństwie, to na pewno dobre wychowanie naszego czasu będzie na miarę najlepszych wzorów II RP i Polski czasów powstań XIX wieku.

Dlatego zwracamy się z gorącym apelem do całego społeczeństwa: do Rodziców i wychowawców, do nauczycieli i księży, do polityków i wszystkich obywateli – bądźcie dobrzy dla młodych, dostrzeżcie ich i ich problemy, próbujcie zrozumieć, dajcie dobry przykład!

Zbudujmy wspólnie w Polsce atmosferę wychowania, na dziś i dla przyszłych pokoleń!

Tłoczono z polecenia Marszałka Senatu
