



Stanowisko Komisji Nauki, Edukacji i Sportu

Senatu RP

w sprawie edukacji medialnej

z dnia 12 grudnia 2006 r.

Środki komunikowania masowego zdominowały współczesną kulturę. Dla młodych ludzi stanowią one obecnie znacznie ważniejsze źródło informacji, doświadczenia estetycznego i emocjonalnego, niż treści niejednej lekcji z zakresu języka polskiego lub historii. My, ludzie dojrzały, mamy szczególną powinność wobec naszych dzieci w zakresie wyposażenia ich w umiejętność rozumienia mediów i racjonalnego z nich korzystania.

Wprowadzenie do szkół podstawowych, gimnazjów i liceów obowiązkowego programu edukacji w zakresie świadomego korzystania z współczesnych mediów komunikowania społecznego jest przedsięwzięciem, wymagającym zarówno intensywnych przygotowań programowych, jak również właściwego klimatu społecznego, sprzyjającego procesowi wychowania medialnego.

Realizacja programu edukacji medialnej winna obejmować:

- (1) opracowanie programu w zakresie edukacji medialnej na trzech poziomach nauczania (podstawowym, gimnazjalnym i licealnym), uwzględniających specyfikę poznawczo-emocjonalnego rozwoju oraz zainteresowania uczniów;
- (2) inspirowanie organizowania podyplomowych studiów zawodowych oraz wprowadzenie do edukacji nauczycieli modułu w zakresie komunikacji medialnej, którego celem byłoby przygotowanie nauczycieli wszystkich szczebli edukacji do prowadzenia zajęć z zakresu świadomego korzystania ze współczesnych mediów komunikowania społecznego oraz wyposażenie ich w kompletny zestaw podręczników i audiowizualnych materiałów dydaktycznych;
- (3) skuteczniejsze wdrażanie edukacji medialnej na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i licealnym.

Prof. Kazimierz Wiatr
Przewodniczący Komisji Edukacji, Nauki i Sportu